

Wykaz metod stosowanych w przedszkolu w latach 2010-2015

Lp.	Autorzy/ Wydawnictwo	Tytuł	Dotyczy obszaru z podstawy programowej	Ocena zgodności programu				
				Zgodny z podstawą programową (tak/ nie/ częściowo)	Zgodny z koncepcją pracy (tak/nie/częściowo)	Data oceny	Kto dokonał oceny	Modyfikowany (tak/ nie) Modyfikowany z jakiego powodu.
1.	Marta Bogdanowicz Małgorzata Barańska Ewa Jakacka Wyd. HARMONIA	„Metoda Dobrego Startu. Od piosenki do literki.” Cz. 1 i cz. 2	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2)Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 3)Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie
2.	Marta Bogdanowicz Małgorzata Barańska Ewa Jakacka Wyd. HARMONIA	„Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do literki” cz. 1 i cz. 2	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2)Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 3)Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie
3.	Marta Bogdanowicz Małgorzata Barańska Ewa Jakacka Wyd. HARMONIA	„Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do literki, dwuznaku i zmiękczenia.”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2)Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie

			3)Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.					
4.	Marta Bogdanowicz Małgorzata Barańska Ewa Jakacka Wyd. HARMONIA	„Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do rysunku”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2)Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 3)Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie
5.	Marta Bogdanowicz Małgorzata Barańska Ewa Jakacka Wyd. HARMONIA	„Metoda Dobrego Startu. Od wierszyka do cyferki”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2)Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 3)Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie
6.	Anna Wasilak Wyd. KLANZA	„Zabawy z chustą”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2) Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. 3) Wychowanie przez sztukę- muzyka i śpiew, pląsy i taniec.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie

7.	Gerhard Friedrich, Viola de Galgoczy, Barbara Schindelbauer, Wyd. JEDNOŚĆ	„W krainie liczb”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2) Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 3) Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia. 4) Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie
8.	Irena Majchrzak Wyd. MAC Edukacja	„Nazywanie świata. Odimienna metoda nauki czytania.”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2) Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 3) Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia. 4) Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie
9.	Irena Majchrzak Wyd. Żak	„Wprowadzenie dziecka w świat pisma”	1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie

			<p>zadaniowych.</p> <p>2) Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.</p> <p>3) Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.</p> <p>4) Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.</p>					
10.	Edyta Gruszczyk-Kolczynska, Ewa Zielinska Wyd. WSiP	„Dziecięca matematyka. Edukacja matematyczna dzieci w domu, w przedszkolu i szkole.”	<p>1)Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.</p> <p>2) Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.</p> <p>3) Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.</p> <p>4) Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.</p>	Tak	Tak		Aleksandra Jarzynka Justyna Zabłocka	Nie